

ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 8º ANO A e B – 2 AULAS
11ª SEMANA: DE 15/06/2020 a 19/06/2020
PROFª. ELISÂNGELA E TALITA

Orientações:

- Deixe o caderno organizado porque será avaliado no final do bimestre.
- Consultar o gabarito e corrigir as atividades referentes à semana passada.
- Analisar o mapa e realizar as atividades.



Correção das atividades da semana passada

1. a) **RESPOSTA:** Asiático, Africano e Americano. Lembrando que a China e a Índia são os dois países mais populosos do mundo.

b) **RESPOSTA:** No continente americano a densidade demográfica é mais alta no sudeste dos Estados Unidos e na América Central com destaque para o México, além da concentração populacional estar próximo ao litoral.

No continente Africano a densidade demográfica é mais alta no extremo norte (fronteira com a Europa) e no centro-sul do país, podemos explicar essa concentração devido a fatores naturais, pois ao norte do país está o deserto do Saara.

c) **RESPOSTA:** Geralmente as áreas com baixa densidade demográfica apresentam fenômenos naturais que dificultam a fixação humana, por exemplo, regiões polares, regiões desérticas, regiões montanhosas.

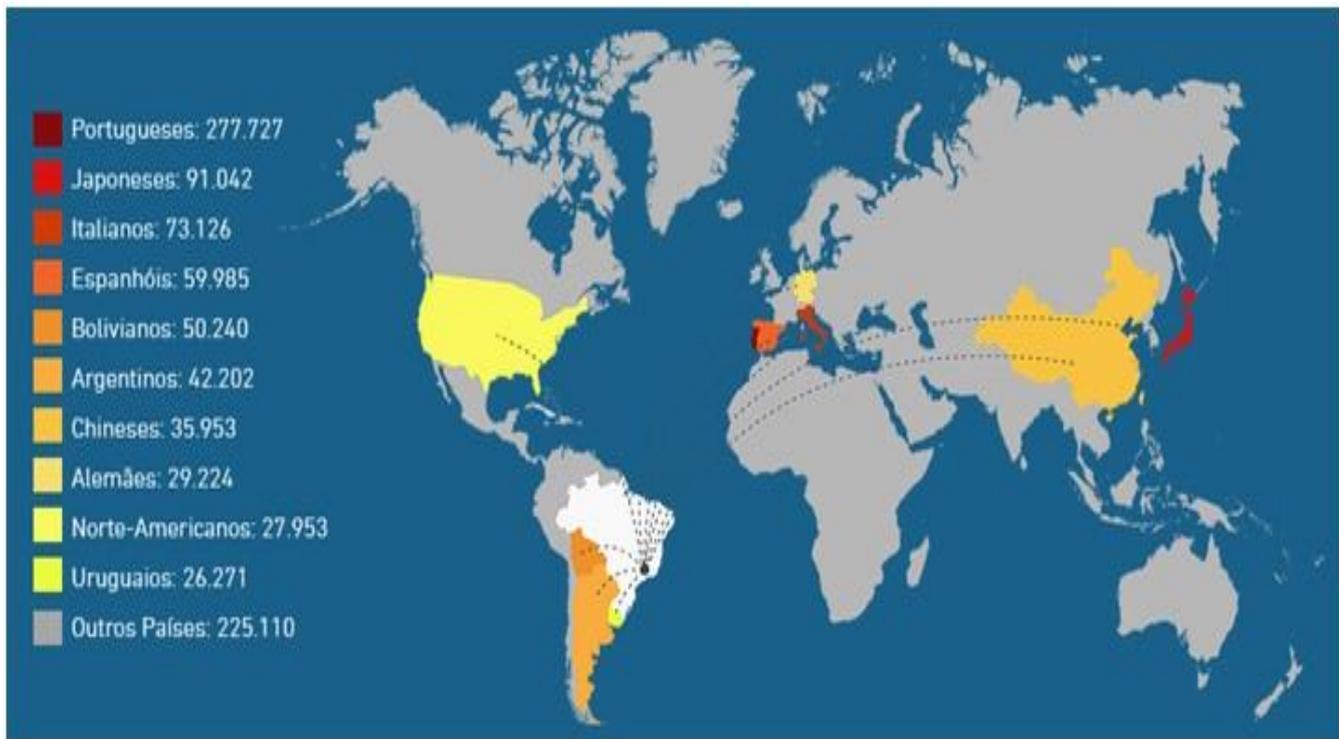
2. a) **RESPOSTA:** Desenvolvimento tecnológico ligado à medicina, maiores cuidados com a saúde, saneamento básico, entre outros

b) **RESPOSTA:** Preservar os recursos naturais disponíveis e fazer o uso sustentável deles, pensando no bem estar das próximas gerações.



Atividades

1 – Observe o mapa e responda



Imigrantes no Brasil. Centro dos Direitos Humanos e Cidadania do Imigrante. Disponível em: <https://www.cdhic.org.br/>. Acesso em: 21 mar. 2020.

- De quais nacionalidades são os imigrantes que chegam ao Brasil?
- Organize os países de origem dos imigrantes considerando os continentes: Europa, América e Ásia.
- Os portugueses são o maior quantitativo de imigrantes. Apresente dois motivos que justificam o maior quantitativo.

2 – Leia o trecho:

(...) mais do que tratar da história da imigração, é relevante tratar da história do imigrante no lugar, seja na cidade seja na aldeia: do processo de transição do local de origem ao novo lugar e da necessidade da apropriação do lugar e de sua recriação; e finalmente, a necessidade de criar marcas de identidade (locais de alimentação, templos religiosos, escolas, associações, referências arquitetônicas, nomes de logradouros).

Disponível em: http://www.nepo.unicamp.br/publicacoes/livros/migracoes_sul_sul/migracoes_sul_sul.pdf. Acesso em: 21 mar. 2020.

- Quais argumentos levantados pelo autor do trecho que comprovam a necessidade de valorizarmos a história do imigrante?

3. Leia a manchete e responda as atividades

De lavador de carros a microempresário: o imigrante haitiano que conseguiu empreender em Porto Alegre. Este é dono de uma agência de viagens e câmbio, de uma empresa de importações e de outra de serviços e terceirização

- A notícia apresenta um Haitiano que migrou para o Brasil e obteve sucesso. Descreva o que levou muitos Haitianos a migrarem para o Brasil em 2016.